

MESA 1

CUIDADO DE LOS RECURSOS Y MEDIO AMBIENTE

EQUILIBRIO ENTRE LOS BIENES Y SERVICIOS CON LAS NECESIDADES

· VISIÓN ECONOMICA, SOCIAL, Y AMBIENTAL

· PERMANENCIA EN EL TIEMPO

· INTENDIMENSIONALIDAD Y RELACIÓN ENTRE LO INMEDIATO Y LO FUTURO, PERMITIENDO TOMAR DECISIONES

· Considerar un ritmo propio.

¿Por qué?

- Explotación de recursos naturales
- Se requieren una visión humana
- Inteligencia, creatividad, innovación
- Respetar los límites de la naturaleza
- Impactos ambientales

· Efectos de la dimensión

· A. Todos en general. Y MAS INFORMACION

· Impacta a toda la ciudadanía, sin importar rango social, ni cultura!

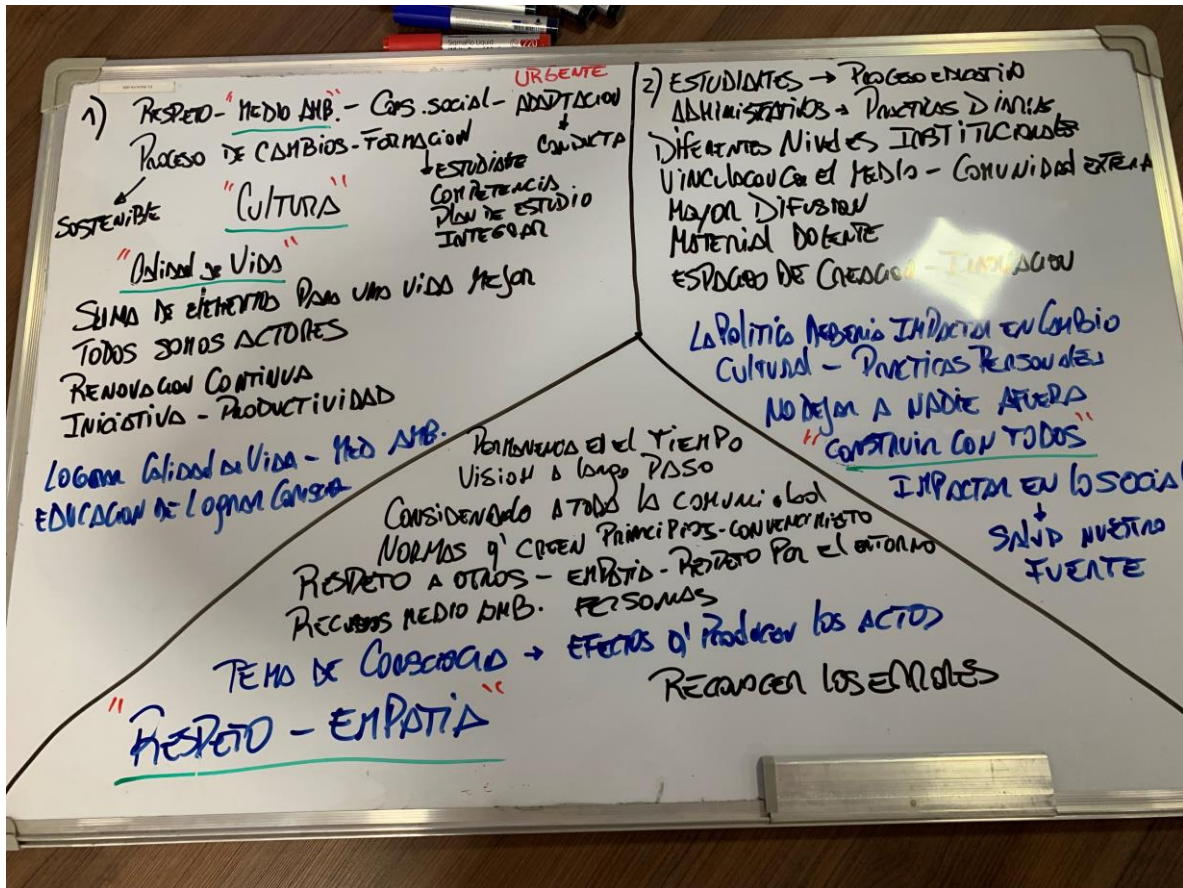
· EDUCAR POR MEDIO SOCIAL EN PROCESO

- Porque el planeta es uno y es de todos
- Toda la comunidad para hacer comunidad
- ESTUDIANTES, desde las asignaturas.

¿Cómo? - Sonar de...

- Educar desde los hechos (práctica y coherencia) respeto
- Educación para todos, charlas, RSS, e historias
- Estrategias de Fomento
- Crear
- Sensibilizar (a la persona)

MESA 3



MESA 4

I. - SE ASOCIACION DE CICLAGE

Valor importante es el respeto a los demás que no se pierda.

- RESPETO
- CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE
- TENEMOS QUE TOMAR CONCIENCIA
- MEJORAR EL PLANETA
- MEJORAR NUESTRA VIDA
- DEBEMOS PREOCUPARNOS DE LA EDUCACION, PREOCUPARSE X EL CAMBIO CLIMATICO. EL RESPETO TAMBIEN INCLUYE LAS RELACIONES ENTRE LAS PERSONAS

Aprendizaje a nuestros nueva generacion

- INCORPORAR. EN LA FORMACION DE LOS ESTUDIANTE.
- RESPETO
- VALORAR A CADA PERSONA.

II CELINA - EVELY - ROSALIN - BEATRIZ PEDRO - EDO. XIMENA DIEGO

- TODOS LOS ACTORES: COMUNIDAD ENER. ESTUDIANTES CON UN VALOR DEL SELO
- INCORPORARLO EN EL CURRICULO
- DEBERIA IMPACTAR TODOS LOS PROCESOS: GESTION - ADM. EN LA FORMACION ESTUDIANTIL
- COMO DEBERIA IMPACTAR: EN LA CONDUCTA DE LAS PERSONAS: HABITOS - VALORES - CREENCIAS
- TODOS DEBERIAMOS ESTAR EN SINTONIA
- POR QUE? PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE ECOSISTEMA
- ES URGENTE HACER CAMBIOS
- RESPONDEROS A LAS NECESIDADES
- COMUNICACION DE LOS CONCEPTOS ALOCADOS A SUSTENTABILIDAD

III ALEX - FELIPE - PEDRO

- ECONOMICO - SOCIAL - AMBIENTAL - ACADEMICO
- > EDUCAR A LA CIUDADANIA
- > IDENTIFICAR LOS NECESIDADES URGENTES
- > REDUCIR LA GENERACION DE MATERIAL FUGIBLE X PROCESOS DIGITALES
- > CAMBIO DE PATRIZ: ENERGIAS LIMPIAS
- > RECICLAGE - REUTILIZAR - REGENERAR
- > VINCULARSE CON EL ENTORNO: COMUNIDAD - VECINOS -
- FORMACION DOCENTE EN MATERIA DE SUSTENT.
- ADAPTAR A CADA DISCIPLINA LOS ASPECTOS DE SUSTENTABILIDAD
- REEDUCACION CONSTANTE
- FOMENTAR EL DIALOGO SUSTENTABLE

MESA 5

(3) → valores, principios, sensibilizar.
 por medio de campañas comunicacionales, intervenciones
 → **ACTIVACIONES**
 → Declaración de principios e intenciones.
 → protocolos - informativos.
 → actores involucrados.
 → recursos (determinar los items en que se destinan los recursos).
 → lineamientos programáticos, plan de acción que explicita posibles consecuencias, beneficios e impacto.
 → Experiencias exitosas.
 ↳ Estrategias de VCI

1 → Permanencia en el tiempo.
 → Arreglable con el entorno
 → Convivencia armónica e incluyente.
 → Característica circular y en constante movimiento
 → Compromiso e Intención para lograr estas características.
 → Sustentabilidad comprende lo social, económico y ambiental

2

IMPACTA EMPRESA, ENTORNO
 M. AMBIENTE, "TODOS" ECONOMÍA
 ESTUDIANTES, TRABAJADORES, PROFESORES, ... COMUNIDAD ENACT

- ACTIVIDAD PRÁCTICAS (HUERTO)
 - PROYECTOS (EMPRESA)
 - EDUCACIÓN
 - CAPACITACIÓN / ORIENTACIÓN / ASESORES ...
 • POR PARA FUTURE GENERACIONES...
 • EDUCACIÓN CALIDAD CUIDADO... ENTORNO SOCIAL / PERSONAL

MESA 6

- * Es hacer un proyecto sustentable como persona y ser humano.
- * Alhorar los recursos naturales preocupados por el medio ambiente, entorno y por las futuras generaciones
- * Es importante para detener el cambio climático.

Pregunta 2

- a la comunidad ENAC y que trate a todos los actores involucrados para dar a conocer. (Actores: ^{Familias} ~~Personas~~, ^{ECOWIST} ~~Activistas~~)
- la sustentabilidad es un tema actitudinal.
- Las personas se debe hacer cargo como individuo y se debe trabajar a largo plazo para que esta política tenga sentido.
- Incorporar en los planes de estudio acciones sustentables para lograr formar agentes de cambio

Pregunta 3.

- respeto al entorno y a nuestro país.
- calidad de vida.
- que sea una política con metas y objetivos claros
- que se pueda medir en el tiempo.
- que se ajuste a las necesidades de la institución y su entorno
- mejora continua. medir y evaluar
- para lograr una política debemos conciderar a toda la comunidad enac
- Difusión



SÍNTESIS

* SÍNTESIS *

1) ¿Qué entendemos x sustent.?

- Cuidado recursos y medio ambiente
- eq. entre lo que queremos y necesitamos.
- perspectiva social y política
- visión integral (valores, ético, trascender, vida cotidiana, efecto a escala humana...)
- Respeto (incorporarlo en enseñanza).
- Empatía, conciencia, mirada a largo plazo.
- mirada a largo plazo., permanencia en el Tº.
- Dinámico, movimiento, circular.
- Formar agentes de cambio.

2) A quién y cómo debería impactar.

- Comunidad ENAC
- Incorporar en planes de estudio acciones sustentables.
- Act. prácticas, proyectos de emprendimiento e innovación, plan de estudios.
- ASESORES en sustentabilidad → pensado en el Tº.
- VCTI → externas, llevar sustentabilidad para la comunidad.
- política para el cambio.
- TODOS participes en su propia creación.
- Cambio conductual, valorica
- Urgencia de los cambios.
- Comunicación eficiente
- Xq' el planeta es de TODOS y es solo 1.
- Para hacer comunidad.
- Estrategias diferenciadas, educar desde la práctica

3). Qué elementos considerar para la política.

- Económico, social, ambiental, ciudadanía.
- Estudiantes
- Conceptos → reutilizar, repensar, etc.
- Aceptar conceptos x cámara y/o área.
- RESPECTO, calidad de vida de todos los esp.
- metas y obj claros, que se pueda evaluar. (realista).
- Considerar toda la comunidad.
- Valores, acciones, actitudes, sensibilización
- declaración ppios., internalizador.
- AERDES.
- declaración de cursos.
- Lineamientos programáticos (consecuencias, impacto, etc.).
- Experiencias de otros (VER) → exitosas
- Cambio de paradigma, profundo, a nivel mundial., correlación coherencia en la vida.
- Normas que creen ppios. y respeto.
- Efectos de nuestros actos.
- Reconocer errores.